

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ И РУССКАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа бакалавриата		
	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль подготовки	Фундаментальная	и	прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины «Общая и русская лексикология» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



В. В. Янышевская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой



Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. филол. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Общая и русская лексикология» является профессионально-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые такой предшествующей дисциплиной, как «Русский (украинский) язык», которая предполагает наличие первичных навыков языкового анализа, а также сопутствующей дисциплиной «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая и русская лексикология» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Старославянский язык», «История русского языка», «Древнерусский язык»; используются при написании выпускной квалификационной работы по русскому языку и славянскому языкознанию.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	Программа бакалавриата 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б 10.
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6/216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	17	-	48	82	Зачет
Очная	1	2	16	48	-	70	134	экзамен
Очная, всего			33	65		118	216	

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Общая и русская лексикология»** — изучить состав лексики современного русского (украинского) языка, пути его формирования и развития; приобщение к современной теории слова и практике его эффективного использования, формирование умений и навыков лексического анализа слова.

*Данная дисциплина предполагает решение следующих задач:*

- Знакомство с теоретическими основами лексикологии современного русского (украинского) языка;
- Формирование у студентов языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции;
- Формирование навыков профессиональной педагогической и методической ориентации в процессе изучения различных тем курса.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**ОПК-1.** Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики

**ОПК-1.1.** Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**Результаты обучения ОПК-1.1.1.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. **ОПК-1.1.2.** Определяет основное значение русского языка для современного развития филологической науки, умеет определить место языка среди других славянских языков.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1	Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Основные этапы развития русской лексикологии.
Тема 2	Лексическое значение слова. Многозначность. Типы лексико-семантических парадигм: синонимия, антонимия, конверсия.
Тема 3	Структура слова: форма и значение. Лексическая омонимия.
Тема 4	Слова однозначные и многозначные. Структура многозначного слова. Радиальная и цепочечная связь лексико-семантических вариантов слова.
Тема 5	Типы лексических значений в слове. Метафора, метонимия, синекдоха.
Тема 6	Лексическое и грамматическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Структура многозначного слова.
Тема 7	Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Их виды (архаизмы и историзмы).
Тема 8	Старославянизмы. Их роль в русском языке.
Тема 9	Неологизмы. Окказионализмы.
Тема 10	Функциональный аспект русской лексики. Лексика нейтральная и стилистически ограниченная.
Тема 11	Книжная лексика. Разговорная и просторечная лексика. Функционирование лексики в языке.
Тема 12	Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.
Тема 13	Источники русской (украинской) фразеологии. Фразеологические словари.
Тема 14	Языковая картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.
Тема 15	Лексика русского языка с точки зрения территориального рассмотрения.
Тема 16	Диалектизмы в литературном языке. Типы диалектизмов.
Тема 17	Классификация по сфере функционирования. Общеупотребительная лексика и лексика социально ограниченного употребления.
Тема 18	Профессиональная и специальная лексика.
Тема 19	Термин. Семантическая специфика термина.
Тема 20	Современные словари русского языка. Тенденции и перспективы русской лексикографии.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная. Курс 1-й, семестр 1,2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Основные этапы развития русской лексикологии.	2	2		4	8
<b>Тема 2.</b> Лексическое значение слова. Многозначность. Типы лексико-семантических парадигм: синонимия, антонимия, конверсия.	2	4		6	12
<b>Тема 3.</b> Структура слова: форма и значение. Лексическая омонимия.	2	4		8	14
<b>Тема 4.</b> Слова однозначные и многозначные. Структура многозначного слова. Радиальная и цепочечная связь лексико-семантических вариантов слова.	2	4		6	12
<b>Тема 5.</b> Типы лексических значений в слове. Метафора, метонимия, синекдоха.	2	4		4	10
<b>Тема 6.</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Структура многозначного слова.	2	4		6	12
<b>Тема 7.</b> Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Их виды (архаизмы и историзмы).	2	4		6	12
<b>Тема 8.</b> Старославянизмы. Их роль в русском языке.	2	4		6	12
<b>Тема 9.</b> Неологизмы. Окказионализмы.	2	4		6	12
<b>Тема 10.</b> Функциональный аспект русской лексики. Лексика нейтральная и стилистически ограниченная.	1	4		6	11
<b>Тема 11.</b> Книжная лексика. Разговорная и просторечная лексика. Функционирование лексики в языке.	1	4		6	11
<b>Тема 12.</b> Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.	2	4		6	12
<b>Тема 13.</b> Источники русской (украинской) фразеологии. Фразеологические словари.	1	3		6	10
<b>Тема 14.</b> Языковая картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.	1	2		6	9
<b>Тема 15.</b> Лексика русского языка с точки зрения территориального рассмотрения	1	2		6	9

<b>Тема 16.</b> Диалектизмы в литературном языке. Типы диалектизмов.	1	2		6	9
<b>Тема 17.</b> Классификация по сфере функционирования. Общеупотребительная лексика и лексика социально ограниченного употребления.	2	4		6	12
<b>Тема 18.</b> Профессиональная и специальная лексика.	2	2		6	10
<b>Тема 19.</b> Термин. Семантическая специфика термина.	2	2		6	10
<b>Тема 20.</b> Современные словари русского языка. Тенденции и перспективы русской лексикографии.	1	2		6	9
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>65</b>		<b>118</b>	<b>216</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Контрольные вопросы

1. Предмет лексикологии русского языка. Лексика как система.
2. Слово как номинативная единица языка, его основные признаки.
3. Лексическое и грамматическое значение слова.
4. Типы лексических значений.
5. Многозначность слова.
6. Омонимы. Типы омонимов.
7. Синонимы. Типы синонимов.
8. Паронимы.
9. Антонимы. Типы антонимов.
10. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.
11. Активная и пассивная лексика.
12. Историзмы и архаизмы.
13. Жаргонизмы и арготизмы.
14. Неологизмы, окказионализмы и потенциальные слова.
15. Старославянизмы в русском языке.
16. Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологической системы языка.

17. Характеристика лексики русского языка с точки зрения сферы ее распространения.
18. Профессиональная и специальная лексика.
19. Термин. Использование терминов в профессиональной и художественной речи.
20. Источники русской (украинской) фразеологии. Фразеологические словари.
21. Диалектизмы. Типы диалектизмов.
22. Языковая картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.
23. Современные словари русского языка. Тенденции и перспективы русской лексикографии.

**7.2. Темы письменных работ.** Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.), выполнение текущего и контрольного тестирования

### **8.1.**

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
	Организационно-учебная работа студента в аудитории в течение семестра	25
	Выполнение домашних заданий, тестирование	25
<b>Зачет</b>		<b>50</b>
<b>Общий итог</b>		<b>50</b>

<b>Форма контроля</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
	Организационно-учебная работа студента в аудитории в течение семестра	50



	Выполнение домашних заданий, тестирование	50
<b>Экзамен</b>		<b>100</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## 8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Болотнова Н.С. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие/ Н.С. Болотнова. – Томск: ТГПУ, 2007. – 239 с.

Дронов П. С. Общая лексикология — М.: Языки славянской культуры, 2015 — 224 с.

Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика, лексикология, фразеология, лексикография: учебное пособие для студентов вузов/ Л.П. Крысин. – М.: Академик, 2007. – 204 с.

Современный русский язык. Лексикология фонетика морфология (Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский); Ленанд, 2019

Рахманова Л.И. Современный русский язык: лексика, фразеология, морфология: учебник для вузов/ Л.И. Рахманова. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2007. – 462 с.

### *Дополнительная*

Арутюнова Н.Д. О значимых единицах языка. Издательство: – "URSS", 2019.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / [Е. И.Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И. И. Щеболева] ; под ред. Е. И. Дибровой. — 3-е изд., стер. – М., 2008. – 480 с.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика / Д. Н. Шмелев. – Изд. 5-е. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. – 334, [1] с.; 22 см. – (Из лингвистического наследия Д. Н. Шмелева).

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&v](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру)  
<https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН  
<https://iling.spb.ru/>

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.